

# Výroční zpráva

školní rok 2009/2010



Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109  
738 01 Frýdek – Místek



## Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Obsah vzdělávání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení
- V. Výsledky vzdělávání
- VI. Prevence sociálně patologických jevů
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2008
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XIV. Spolupráce s odbornou organizací a partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Fotografická příloha a prezentace školy v tisku

## I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Frýdek-Místek  
Sídlo: Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek  
Rok zahájení činnosti: 1993  
e-mail: [sekretariat@11zsfm.cz](mailto:sekretariat@11zsfm.cz)  
www stránky: [www.11zsfm.cz](http://www.11zsfm.cz)  
Zřizovatel: Statutární město Frýdek-Místek  
Sídlo: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek

### Vedení školy:

ředitel: - Ing. Jiří Adámek  
- od roku 1994 ve funkci zást. ředitele pro II. stupeň  
- od roku 1998 ředitel školy

zástupci ředitele: - Mgr. Libor Kuča  
- od roku 1998 ve funkci statutárního zástupce  
ředitele, vedení II. st.

- Mgr. Táňa Janošcová  
- od roku 2006 ve funkci zástupce ředitele pro I. st.

### Školská rada:

předseda: - Jaroslav Olszar (zástupce zákonných zástupců)

členové: - Jiří Zaoral (zástupce zřizovatele školy)  
- Ing. Regína Tichánková (zástupce zákonných  
zástupců)  
- Mgr. Renata Boháčiková (zástupce zřizovatele)  
- Mgr. Martina Brunclíková (zástupce  
pedagogických pracovníků)  
- Mgr. Libor Kuča (zástupce pedagogických  
pracovníků)

### Při škole pracuje sdružení rodičů a přátel školy:

předseda: - Karin Morávková

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Od svého vzniku v roce 1993 je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje všestrannou rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou, ekologickou a náboženskou výchovu.

Základní škola má devět ročníků, člení se na I. a II. stupeň.

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků dle prostorových možností školy. Výuka ve třídách se v souladu s učebním plánem dělí na skupiny, přičemž počet skupin a žáků ve skupině je určován podle podmínek školy a charakteru vyučovaného předmětu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Vyučování probíhá podle učebních osnov schválených ministerstvem (dle vzdělávacího programu „Základní škola“). V srpnu 2007 pedagogičtí pracovníci školy schválili nový školní vzdělávací program „Zelená do života“.

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 má svými výsledky ve sportovních soutěžích pevné postavení mezi školami v okrese Frýdek-Místek, Moravskoslezském kraji i v České republice. Žáci zabývající se sportovní gymnastikou od 1. po 9. ročník se pravidelně umísťují na předních pozicích v republikových soutěžích AŠSK a MŠMT, ve sportovní gymnastice, pódiových skladbách a teamgymech. Naše škola je již tradičním organizátorem gymnastických republikových soutěží.

Ve třídách na II. stupni jsou zřizovány třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na volejbal a házenou. Sportovní činnost těchto tříd je podporována MŠMT v rámci projektu zaměřující se na intenzifikaci sportu v základních školách.

Žáci tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy vykazují dlouhodobě velmi dobré sportovní výsledky nejen v klubových soutěžích, ale i v soutěžích organizovaných AŠSK, MŠMT, a to na úrovni Moravskoslezského kraje a České republiky.

V rámci základního vzdělávání talentovaným žákům nabízíme také rozšířenou výuku výtvarné výchovy. Nedílnou součástí tohoto zaměření jsou výtvarné projekty završené výtvarnými prezentacemi a výstavami pro veřejnost a žáky okolních škol.

Snahou školy je výrazně podporovat jazykovou výuku. Žáci se začínají učit anglickému jazyku již v prvním ročníku, a to s časovou dotací dvě hodiny týdně.

V dvou třídách na II. stupni jsou integrováni dva žáci, jeden žák se zdravotním postižením (Tourettův syndrom) a žák s tělesným postižením, kterým jsou ve výuce nápomocni asistenti pedagoga. V jedné třídě na I. stupni je integrován žák s atypickým autismem, kterému je taktéž ve výuce nápomocna asistentka pedagoga. Šest žáků se specifickými vývojovými poruchami učení je integrováno do běžných tříd prvního a druhého stupně. Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení navštěvují hodiny reedukační péče.

Na škole je zřízená pedagogická rada jako funkční poradní orgán ředitele školy, v níž jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci, taktéž rozšířené vedení školy, které tvoří vedoucí předmětových komisí. Škola poskytuje žákům a zákonným zástupcům žáků poradenskou službu prostřednictvím dvou výchovných poradců.

Město Frýdek-Místek, zřizovatel školy od 1.6.2006 zřídil na škole šestičlennou školskou radu, která umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Součástí školy je i plavecká učebna a venkovní brouzdaliště, takže škola provozuje plaveckou školu a organizuje plavání žáků městských, obecních, základních a mateřských škol. V prostorách bazénu, jakož i ve venkovním zázemí bazénu nabízíme veřejnosti koupání také v letních měsících. Škola organizuje ozdravné pobyty, adaptační pobyty, lyžařské kurzy, sportovní soustředění žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy, plavecký výcvik žáků i

u žáků 1. a 4. tříd. Vzhledem k tomu, že budova bazénu je součástí školy, je realizována částečně i výuka tělesné výchovy žáků II. stupně formou výuky plavání.

Škola uskutečňuje školní výlety, školní exkurze související s výchovně vzdělávací činností školy, spolupracuje se zubní lékařkou (pronájem ordinace v budově školy). Pedagogové školy úzce spolupracují s pedagogy sousedící MŠ „Mateřídouška“, a to v oblasti metodiky práce a organizování společných akcí pro děti obou zařízení.

Žáci mohou pracovat v zájmových kroužcích školy (šk.rok 2009/2010 -23 kroužků), škola poskytuje k těmto účelům své prostory, vybavení a odborné vedení. Škola je zapojena do projektu zřizovatele – „Centrum sportu“, který umožňuje dětem školy bezplatně se zapojit do širokého spektra sportovních kroužků (pro šk. rok 2009/2010 – 13 kroužků).

Součástí školy je školní družina, školní jídelna. Žáci a zaměstnanci školy mohou navštěvovat pobočku městské knihovny sídlící v budově školy.

V CO krytech školy působí hudební klub STOUN, který nabízí mládeži sídliště Slezská hudební produkci současné hudební scény a občanské sdružení FILADELFIA zabývající se volnočasovými aktivitami pro děti a mládež sídliště Slezská.

## II. Obsah vzdělávání

Na škole bylo poskytováno základní vzdělávání podle následujících dokumentů:

### **Školní vzdělávací program – „Zelená do života“**

Ve třídách 1.,2.,3. a 6., 7., 8. ročníku;

v rámci tohoto vzdělávacího programu byly vyučovány také třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a výtvarné výchovy

### **Učební plán ve školním roce 2009/2010**

#### **1. stupeň**

<b>Učební plán 1. - 3. tříd vyučovaných podle ŠVP ZV „Zelená do života“</b>			
<b>Předmět</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
	<b>Verze ŠVP 1.9.2008</b>	<b>Verze ŠVP 1.9.2008</b>	<b>Verze ŠVP 1.9.2007</b>
Český jazyk a literatura	9	9	9
Matematika a její aplikace	4	5	5
Anglický jazyk	2	2	3
Člověk a jeho svět	1	1	3
Hudební výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>

<b>Učební plán tříd 1. stupně vyučovaných podle uč. dokumentu Základní škola č.j. 16847/96-2</b>		
<b>Předmět</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
	<b>ročník</b>	<b>ročník</b>
Český jazyk	8	8
Matematika	5	5
Anglický jazyk	3	3
Prvouka	-	-
Vlastivěda	3	4
Přírodověda		
Hudební výchova	1	1
Pracovní činnosti	1	1
Výtvarná výchova	2	2
Tělesná výchova	2	2
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>25</b>	<b>26</b>



<b>Učební plán 3. třídy s rozšířenou výukou výtvarné výchovy vyučované podle ŠVP ZV „Zelená do života“ RVv</b>	
<b>Předmět</b>	
Český jazyk a literatura	8
Matematika a její aplikace	5
Anglický jazyk	3
Člověk a jeho svět	3
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	2
Člověk a svět práce	1
Tělesná výchova	2
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>25</b>

## 2. stupeň

<b>Učební plán tříd 2. stupně vyučovaných podle uč. dokumentu ŠVP – „Zelená do života“</b>				
<b>Předmět:</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	4	5	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Informatika	2	1	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	1
Druhý cizí jazyk *	-	-	3 (0)	3 (0)
Volitelný předmět	-	1	2 (5)	2 (5)
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Pozn.: ( ) – žák, který si nevolí druhý cizí jazyk

\* žák, který si nevolí druhý cizí jazyk, má časovou dotaci u volitelného předmětu navýšenou o 3hodin

Učební plán tříd 2. stupně vyučovaných podle uč. dokumentu Základní škola č.j. 16847/96-2				
Předmět:	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	-	-	-	4
Anglický jazyk	-	-	-	3
Matematika	-	-	-	4
Občanská výchova	-	-	-	1
Tělesná výchova	-	-	-	2 (5)
Zeměpis	-	-	-	2
Dějepis	-	-	-	2 (1)
Přírodopis	-	-	-	2
Fyzika	-	-	-	2 (1)
Chemie	-	-	-	2
Informatika	-	-	-	-
Hudební výchova	-	-	-	1
Výtvarná výchova	-	-	-	1 (2)
Pracovní činnosti	-	-	-	1
Rodinná výchova	-	-	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	1
Volitelný předmět	-	-	-	3 (1)
<b>Týdenní počet hodin:</b>	-	-	-	<b>32</b>
<b>Nepovinný předmět:</b> Pohybové a sportovní aktivity	-	-	-	0 (4)

Pozn.: ( ) – sportovní třídy (tj. IX. A) vyučované podle učebního dokumentu Základní škola, č.j. 16 847/96-2 s rozšířenou výukou tělesné výchovy, č.j. 29 738/96–20-50

Učební plán tříd 2. stupně vyučovaných podle uč. dokumentu ŠVP – „Zelená do života - RTv“				
Předmět:	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	4	4	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	5	5
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	1
Chemie	-	-	1	2
Informatika	2	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-
Druhý cizí jazyk *	-	-	3 (0)	3 (0)
Volitelný předmět	-	-	2 (5)	- (3)
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Pozn.: ( ) – žák, který si nevolí druhý cizí jazyk  
\* žák, který si nevolí druhý cizí jazyk, má časovou dotaci u volitelného předmětu navýšenou o 3 hodiny



**Povinně volitelné předměty a druhý cizí jazyk**  
**ve školním roce 2009/2010**

**7. ročník :**

Ekologická výchova  
Technické činnosti

**8. ročník :**

Informatika  
Informatika  
Výtvarná estetika  
Zeměpisná praktika  
Biologická praktika  
Přírodovědná praktika

***druhý cizí jazyk:***

Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

**9. ročník :**

Biologická praktika  
Multimediální výchova  
Výtvarná estetika  
Chemická praktika

***nepovinné předměty:***

Seminář z matematiky  
Seminář z matematiky  
Seminář z českého jazyka

**Disponibilní hodiny ve školním roce 2009/2010**

**6. ročník :**

ŠVP

**7. ročník :**

ŠVP

**8. ročník :**

ŠVP

**9. ročník :**

Konverzace v anglickém jazyce      1 hod./T

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková struktura zaměstnanců ve školním roce 2009/2010

	PEDAGOGOVÉ	NEPEDAGOGOVÉ
do 30 let	1	1
31 - 40	10	3
41 - 50	24	20
nad 50 let	6	6
Celkem	41	31

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 44 roků, průměrný věk nepedagogických pracovníků je 44 roků.

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

### Údaje o přijímacím řízení

K zápisu přišlo celkem dětí	49
z toho chlapců	20
z toho žádá o odklad	7
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. třídy	43

### Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2009/2010

<i>typ SŠ</i>		<b>IX. A</b> (%)	<b>IX. B</b> (%)	<b>IX. C</b> (%)	<b>celkem</b>	<b>%</b>
<b>maturitní obory:</b>		<b>18</b> (82 %)	<b>24</b> (89 %)	<b>10</b> (83 %)	<b>52</b>	<b>85</b>
<i>z toho:</i>	<i>gymnázium</i>	<b>5</b> (23 %)	<b>3</b> (11 %)	<b>1</b> (8 %)	<b>9</b>	<b>15</b>
	<i>SPŠ</i>	<b>5</b> (23 %)	<b>3</b> (11 %)	<b>6</b> (50 %)	<b>14</b>	<b>23</b>
	<i>SUŠ</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>učební obory:</b>		<b>4</b> (18 %)	<b>3</b> (11 %)	<b>2</b> (17 %)	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>neumístěná:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### Atraktivní umístění:

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava – Zábřeh  
*obor:* Gymnázium se sportovní přípravou

Vyšší policejní škola a střední policejní škola MV v Holešově  
*obor:* Bezpečnostně právní činnost

Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola PO ve F-M  
*obor:* Požární ochrana

Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž  
*obor:* veterinářství

## V. Výsledky vzdělávání

třída		žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
			V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	-	-	-	1.031	33.41	-	Mgr. Boháčiková Renáta	
1.B	22	22	0	-	-	-	1.023	35.04	-	Mgr. Odvářka Roman	
2.A	23	22	0	-	1	-	1.022	48.73	-	Mgr. Vařeková Michaela	
2.B	21	21	0	-	-	-	1.024	43.04	-	Mgr. Kadubcová Hana	
3.A	29	28	1	-	-	-	1.117	41.68	-	Mgr. Brunclíková Martina	
3.B	28	25	3	-	-	-	1.193	37.42	-	Mgr. Jakůbková Martina	
4.A	30	28	2	-	-	-	1.167	37.33	-	Mgr. Poláchová Martina	
4.B	26	19	7	-	-	-	1.332	46.69	0.04	PaedDr. Katzler Ivo	
5.A	25	13	12	-	-	-	1.542	44.08	-	Mgr. Kaňoková Daniela	
5.B	22	7	14	1	-	-	1.781	44.27	-	Mgr. Štefková Jana	
6.A	28	18	10	-	-	-	1.462	22.46	-	Mgr. Brablec Petr	
6.B	27	9	16	2	-	-	1.772	45.33	-	Mgr. Střížová Radomíra	
7.A	29	8	20	1	-	-	2.045	63.34	0.03	Mgr. Vránová Iva	
7.B	21	5	13	3	-	3 (3+0)	2.105	51.90	1.05	Ing. Kotková Ivana	
7.C	20	4	10	6	-	2 (2+0)	2.347	50.15	0.25	Mgr. Butkovová Lucie	
8.A	27	3	24	-	-	-	2.054	55.51	0.04	Mgr. Šnajdrová Zuzana	
8.B	23	3	19	1	-	-	2.351	92.65	-	Mgr. Řeřichová Martina	
8.C	25	8	16	1	-	-	2.063	63.20	0.08	PaedDr. Spustová Renata	
9.A	22	6	15	1	-	2 (2+0)	1.895	59.40	0.73	Mgr. Strnadel Martin	
9.B	27	8	19	-	-	-	1.720	78.22	-	Mgr. Vaněk Jakub	
9.C	11	3	8	-	-	-	1.812	100.45	-	Mgr. Hosnědl Daniel	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 24. 9. 2010

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	25	25	0	-	-	-	1.045	51.32	-	Mgr. Boháčiková Renáta
1.B	24	24	0	-	-	-	1.073	55.54	-	Mgr. Odvářka Roman
2.A	23	23	0	-	-	-	1.071	43.95	-	Mgr. Vařeková Michaela
2.B	22	22	0	-	-	-	1.046	47.81	-	Mgr. Kadubcová Hana
3.A	29	26	3	-	-	-	1.177	60.55	-	Mgr. Brunclíková Martina
3.B	28	24	4	-	-	-	1.245	41.89	-	Mgr. Jakůbková Martina
4.A	29	27	2	-	-	-	1.157	35.31	-	Mgr. Poláchová Martina
4.B	26	17	9	-	-	-	1.391	47.15	-	PaedDr. Katzler Ivo
5.A	24	8	16	-	-	-	1.704	69.58	0.13	Mgr. Kaňoková Daniela
5.B	22	7	15	-	-	-	1.872	56.36	-	Mgr. Štefková Jana
6.A	28	15	13	-	-	-	1.495	58.17	-	Mgr. Brablec Petr
6.B	27	7	20	-	-	-	1.932	62.70	0.37	Mgr. Střížová Radomíra
7.A	29	8	21	-	-	1 (1+0)	2.013	74.51	0.48	Mgr. Vránová Iva
7.B	22	3	19	-	-	1 (1+0)	2.164	55.54	0.55	Ing. Kotková Ivana
7.C	21	5	14	2	-	3 (2+1)	2.305	78.57	2.38	Mgr. Butková Lucie
8.A	27	3	24	-	-	2 (2+0)	2.158	90.88	0.07	Mgr. Šnajdrová Zuzana
8.B	23	3	19	1	-	1 (1+0)	2.285	72.82	-	Mgr. Řeřichová Martina
8.C	25	7	18	-	-	-	2.040	88.16	0.12	PaedDr. Spustová Renata
9.A	22	5	17	-	-	-	1.949	107.86	0.55	Mgr. Strnadel Martin
9.B	27	6	21	-	-	-	1.718	89.62	-	Mgr. Vaněk Jakub
9.C	12	3	9	-	-	-	1.884	287.91	-	Mgr. Hosnědl Daniel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen



**Přehled prospěchu školy**

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 24. 9. 2010

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr	
Chv	Chování	509	1.014
Čj	Český jazyk a literatura	507	2.004
Aj	Anglický jazyk	510	2.004
Nj	Německý jazyk	7	2.286
Vla	Vlastivěda	102	1.500
Ov	Občanská výchova	60	1.800
D	Dějepis	260	2.312
Z	Zeměpis	260	2.212
Inf	Informatika	171	1.491
ČJS	Člověk a jeho svět	147	1.116
Vz	Výchova ke zdraví	70	1.886
PTv	Pracovní a technická výchova	272	1.199
Šj	Španělský jazyk	23	2.000
VkO	Výchova k občanství	200	1.760
MajA	Matematika a její aplikace	347	2.020
DCN	Německý jazyk	10	1.800
VLP	Volba povolání	75	1.680
M	Matematika	162	2.093
Fy	Fyzika	260	2.373
Ch	Chemie	135	2.363
Př	Přírodopis	260	2.100
Tv	Tělesná výchova	500	1.120
Pří	Přírodověda	102	1.490
Pč	Pracovní činnosti	163	1.092
Rv	Rodinná výchova	60	1.700
Vv	Výtvarná výchova	510	1.096
Hv	Hudební výchova	509	1.475
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	60	1.983
Rj	Ruský jazyk	20	2.100
Ev	Ekologická výchova	21	1.524
MmV	Multimediální výchova	22	1.000
PřP	Přírodovědná praktika	15	1.467
Tč	Technické činnosti	20	2.000
SČj	Seminář z českého jazyka	21	1.286
VE	Výtvarná estetika	39	1.154
SM	Seminář z matematiky	39	1.974
ZP	Zeměpisná praktika	17	1.824
ChP	Chemická praktika	14	1.000
BiP	Biologická praktika	32	1.094
Psa	Pohybové hry	149	1.087
KH	Kroužek házené	16	1.000
PL	Plavání	27	1.000
KV	Kroužek volejbalu	14	1.000
LAT	Latinskoamerické tance	17	1.000
SZ	Sborový zpěv	11	1.182
Vý	Výtvarný kroužek	12	1.000
A	Aerobik	29	1.000
Fl	Florbal	24	1.000
Ke	Keramika	20	1.000
Sg	Sport. gymnastika	29	1.000

**Přehled prospěchu školy**

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 24. 9. 2010

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počet klasif. záků	Průměr
Chv	Chování	514	1.018
Čj	Český jazyk a literatura	512	2.080
Aj	Anglický jazyk	515	2.014
Nj	Německý jazyk	7	2.286
Vla	Vlastivěda	100	1.690
Ov	Občanská výchova	61	1.738
D	Dějepis	263	2.395
Z	Zeměpis	263	2.171
Inf	Informatika	173	1.642
ČJS	Člověk a jeho svět	151	1.106
Vz	Výchova ke zdraví	72	1.764
PTv	Pracovní a technická výchova	278	1.151
Šj	Španělský jazyk	23	1.913
VkO	Výchova k občanství	202	1.911
MajA	Matematika a její aplikace	353	2.042
DCN	Německý jazyk	10	1.900
VLP	Volba povolání	75	1.440
M	Matematika	162	2.160
Fy	Fyzika	263	2.403
Ch	Chemie	136	2.316
Pf	Přírodopis	263	2.297
Tv	Tělesná výchova	507	1.152
Pří	Přírodověda	100	1.690
Pě	Pracovní činnosti	162	1.068
Rv	Rodinná výchova	61	1.705
Vv	Výtvarná výchova	515	1.083
Hv	Hudební výchova	514	1.525
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	61	2.016
Rj	Ruský jazyk	20	2.500
Ev	Ekologická výchova	23	1.826
MmV	Multimediální výchova	22	1.136
PfP	Přírodovědná praktika	15	1.867
Tě	Technické činnosti	20	1.850
SČj	Seminář z českého jazyka	21	1.381
VE	Výtvarná estetika	39	1.308
SM	Seminář z matematiky	40	1.375
ZP	Zeměpisná praktika	17	1.765
ChP	Chemická praktika	15	1.000
BiP	Biologická praktika	33	1.364
Psa	Pohybové hry	145	1.145
KH	Kroužek házené	21	1.000
PL	Plavání	25	1.000
KV	Kroužek volejbalu	13	1.000
LAT	Latinskoamerické tance	24	1.000
SZ	Sborový zpěv	17	1.118
Vý	Výtvarný kroužek	17	1.000
A	Aerobik	34	1.000
Fl	Florbal	23	1.000
Ke	Keramika	24	1.000
Sg	Sport. gymnastika	35	1.000

<b>Přehled prospěchu ve školním roce 2009/10</b>									
<i>Základní škola Frýdek - Místek, Jiřího z Poděbrad 3109</i>									
<b>1. pololetí</b>					<b>2. pololetí</b>				
<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Nepros- pěli</b>	<b>Neklasi- fikováni</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Nepros- pěli</b>	<b>Neklasi- fikováni</b>	
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 1. ročníku</b>									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.A	95.65 %	0.00 %	0.00 %	4.34 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	95.23 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 2. ročníku</b>									
	95.45 %	0.00 %	0.00 %	2.27 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.A	96.55 %	3.44 %	0.00 %	0.00 %	89.65 %	10.34 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	89.28 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 3. ročníku</b>									
	92.98 %	7.01 %	0.00 %	0.00 %	87.71 %	12.28 %	0.00 %	0.00 %	
4.A	93.10 %	6.89 %	0.00 %	0.00 %	93.10 %	6.89 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	69.23 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	61.53 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 4. ročníku</b>									
	81.81 %	16.36 %	0.00 %	0.00 %	78.18 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	
5.A	47.82 %	52.17 %	0.00 %	0.00 %	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %	
5.B	31.81 %	63.63 %	4.54 %	0.00 %	31.81 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 5. ročníku</b>									
	40.00 %	57.77 %	2.22 %	0.00 %	31.11 %	68.88 %	0.00 %	0.00 %	
6.A	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	51.85 %	48.14 %	0.00 %	0.00 %	
6.B	33.33 %	59.25 %	7.40 %	0.00 %	25.92 %	74.07 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 6. ročníku</b>									
	50.00 %	46.29 %	3.70 %	0.00 %	38.88 %	61.11 %	0.00 %	0.00 %	
7.A	27.58 %	68.96 %	3.44 %	0.00 %	27.58 %	72.41 %	0.00 %	0.00 %	
7.B	23.80 %	61.90 %	14.28 %	0.00 %	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %	
7.C	20.00 %	50.00 %	30.00 %	0.00 %	25.00 %	65.00 %	10.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 7. ročníku</b>									
	24.28 %	61.42 %	14.28 %	0.00 %	22.85 %	74.28 %	2.85 %	0.00 %	
8.A	11.11 %	88.88 %	0.00 %	0.00 %	11.11 %	88.88 %	0.00 %	0.00 %	
8.B	13.63 %	81.81 %	4.54 %	0.00 %	13.63 %	81.81 %	4.54 %	0.00 %	
8.C	32.00 %	64.00 %	4.00 %	0.00 %	28.00 %	72.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 8. ročníku</b>									
	18.91 %	78.37 %	2.70 %	0.00 %	17.56 %	81.08 %	1.35 %	0.00 %	
9.A	27.27 %	68.18 %	4.54 %	0.00 %	22.72 %	77.27 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	29.62 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	
9.C	27.27 %	72.72 %	0.00 %	0.00 %	18.18 %	81.81 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 9. ročníku</b>									
	28.33 %	70.00 %	1.66 %	0.00 %	21.66 %	78.33 %	0.00 %	0.00 %	

Přehled výchovných opatření udělených ve školním roce 2009/2010

ročník:	<i>pochvala třídního učitele</i>		<i>napomenutí třídního učitele</i>		<i>důtka třídního učitele</i>		<i>pochvala ředitele školy</i>		<i>důtka ředitele školy</i>	
	<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	10	25	2	1	0	2	0	2	0	1
2.	16	18	0	0	0	0	0	1	0	0
3.	1	19	0	0	3	1	0	3	0	0
4.	13	12	3	3	2	5	0	2	0	0
5.	9	11	7	6	4	8	0	5	1	5
6.	1	11	0	1	0	5	0	2	0	1
7.	6	21	3	4	7	15	0	17	7	8
8.	0	14	5	9	13	15	0	3	1	6
9.	3	3	4	1	2	4	0	7	1	6
<b>Celkem:</b>	59	134	24	25	31	55	0	42	10	27

## VI. Prevence sociálně patologických jevů

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, se speciálními pedagogy a s ostatními pedagogickými pracovníky školy. Zároveň byly pravidelně přizvány ke spolupráci i další odborné instituce a organizace, které svou přednáškovou aktivitou, realizací prožitkových programů, odborným šetřením a školením pracovaly s žáky naší školy a v rámci odborného školení a DVPP také s pedagogy.

Nedílnou součástí prevence sociálně patologických jevů jsou také osobní konzultace jednotlivých pedagogů, spolupráce s rodiči a další širší veřejností.

Rozsah prevence sociálně patologických jevů vyplývá ze zákona o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 Sb., z vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb. a vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Prevence rizikových jevů je náplní školní preventivní strategie, jejíž součástí je minimální preventivní program a program prevence šikany. Hlavním úkolem školní preventivní strategie je zajistit propojení primární prevence s jednotlivými vyučovacími předměty, v souladu se stávajícím ŠVP, zajistit spolupráci rodičů a širší veřejnosti a dále zajistit vzdělávací systém pedagogů v rámci prevence rizikových jevů.

V rámci těchto programů se v uplynulém školním roce uskutečnily tyto aktivity:

### ***1. zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami***

(6 žáků s SPU a s nápravou, 3 žáci s tělesným postižením, v 9 případech byl vypracován IVP)

### ***2. organizační zajištění adaptačního pobytu žáků 6. ročníku***

(vztahy v kolektivu a adaptace v něm; pobyt je realizován v rámci projektu FM-Education realizovaný v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, naše škola je partnerem projektu cílem je adaptace v novém kolektivu, vytvoření kamarádských vztahů)

### ***3. zajištění pestré škály školních kroužků a motivace žáků k jejich akceptaci - trávení volného času a budování osobních zájmů***

(23 kroužků, 230 žáků)

### ***4. zajištění jednorázových akcí ve spolupráci se školní družinou***

(dětský karneval, koloběžkové závody, Mikulášské žertování, výlet do zimní přírody)

### ***5. pokračování ve spolupráci s dalšími institucemi***

***Centrum nové naděje ve Frýdku-Místku*** – prožitkový program Dítě – oběť syndromu CAN, prožitkové programy pro třídy – upevnění vztahů v kolektivu, DVVP – Práce s agresivním dítětem

***Městská policie ve Frýdku-Místku, Policie ČR, preventivně informační oddělení*** – přednášky a besedy – Právní vědomí dětí, aneb co zákon dovoluje a co zakazuje, Kyberšikana – přednáška spojená s videoprojekcí, kasuistikou a následnou diskusí

***Okresní soud ve Frýdku-Místku*** – exkurze u soudního přelíčení - 9. ročník;

***Úřad práce ve Frýdku-Místku*** – Informační a poradenské středisko - besedy na téma profesní orientace – 8. ročník, nabídka osobních konzultací

***Hasičský záchranný sbor MSK*** – Ochrana člověka za mimořádných situací – 5. a 6. ročník;

***Statutární město Frýdek-Místek a Preventivně informační oddělení Policie ČR***



**Frýdek-Místek** – spolupráce při preventivní akci zaměřené na rodiče žáků  
**Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek** – odborné konzultace

**6. zajištění 3 pedagogických asistentů** pro 3 integrované žáky, vytvoření optimálních pracovních podmínek pro všechny subjekty výchovně vzdělávacího procesu a jeho optimální naplňování

**7. realizace projektu Spojení potřeb trhu práce s volbou povolání žáků naší školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

(volitelný předmět Volba povolání, realizace výstupního pobytu žáků 9. ročníku, zapojení volby povolání v rámci mezipředmětových vztahů – M, ČJ, F, Vko, realizace exkurzí do výrobních podniků s cílem ukázat žákům uplatnění technických oborů v praxi)

**8. úzká spolupráce se středními školami regionu**

(besedy a exkurze v rámci dnů otevřených dveří, pořádání burzy středních škol v rámci třídních schůzek)

**9. řešení výchovných problémů žáků s rodiči**

(10 výchovných komisí s nejčastějšími problémy: neomluvená absence a záškoláctví, výchovné problémy, kouření, krádež, poničení majetku)

## VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

**Hodnocení plnění dvouletého plánu vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2009/2010a 2010/2011 pro školní rok 2009/2010 :**

**DVPP bylo organizováno na základě těchto principů :**

- Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP byly skutečné potřeby školy.
- Výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit vycházel z rozpočtových možností školy.
- Organizace DVPP byla založena na rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace pedagogických pracovníků.
- Při dodržení všech předchozích principů byly pro výběr formy či druhu vzdělávací akce určující studijní zájmy pedagogických pracovníků.

**V rámci obecných forem a druhů DVPP probíhaly na škole tyto konkrétní formy a druhy DVPP :**

### **I. PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE**

### **II. ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE**

#### **A) STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

- **FUNKČNÍ STUDIUM PRO ZÁSTUPCE ŘEDITELE**
- **STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ A DOPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

#### **B) STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ**

#### **STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ**

### **I. PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE**

Průběžné vzdělávání bylo realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Obsahem tohoto vzdělávání byly nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty a tvorbou ŠVP, prevence sociálně patologických jevů, BOZP, jazykové vzdělávání a práce s ICT (ICT plánu školy).

Působnost : všichni pracovníci .

### **II. ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE**

#### **A) STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

- **FUNKČNÍ STUDIUM PRO ŘEDITELE A ZÁSTUPCE ŘEDITELE**

Z hlediska zastupitelnosti ředitele a kariérního růstu studuje statutární zástupce ředitele školy Funkční studium II na UNIVERZITĚ KARLOVĚ v PRAZE.

Termín ukončení studia: rok 2011.

- **STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ A DOPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

V roce 2008 zahájila magisterské studium vyučující AJ na II.stupni ( předpokládané ukončení studia v roce 2011)

## **B) STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ**

V rámci tohoto vzdělávání škola podporuje dosažení dalších kvalifikačních předpokladů u pedagogických pozic :

### **Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií**

Dva pedagogové na II.stupni zahájili v září 2008 tříleté studium- metodik informačních a komunikačních technologií (předpokládaný termín ukončení studia - září 2010).

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Výchovný poradce pro II. stupeň – studium zatím nezahájeno.

### **Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy**

V plánu bylo zahájení studia u jednoho pedagoga na II.stupni. Zatím nezahájeno.

## VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### **Nejvýznamnější úspěchy v oblasti sportu ve školním roce 2009/2010**

1. Teamgym - Mistrovství republiky - 1. místo
2. Sportovní gymnastika – Mistrovství republiky – 1. místo
3. Sportovní gymnastika – Mistrovství republiky – 1. a 3. místo v jednotlivcích
4. Pohybové skladby - Mistrovství republiky – 2. místo
5. Házenkářský kalamář – krajské kolo
6. Atletika – krajské kolo, Karviná, 1. místo v kategorii mladší žáci  
1. místo v kategorii starší žáci
7. Šplh – krajské kolo - 1. místo

### **I. stupeň základního vzdělávání**

I v tomto úspěšném školním roce se potvrdilo, že učitelé týmově spolupracují, profesionálně vystupují na veřejnosti a svými nápady přispívají ke společnému cíli – zpestřit žákům jejich školní i mimoškolní aktivity, prezentovat co nejlépe naši školu, získat nové žáky, zvýšit prestiž školy.

V této oblasti vysoce hodnotíme velmi úspěšné zapojení školy do sportovních soutěží, ve kterých jsme zaznamenali řadu úspěchů a dokonce jsme již třetím rokem potvrdili prvenství v okresní soutěži o nejvšestrannější sportovní školu, kterou vyhlásila AŠSK.

### **VIII.I. Akce pro předškolní děti, žáky školy a jejich rodiče**

- **Školní zralost – přednáška pro rodiče předškoláků** – cílem přednášky bylo, co může učitel a rodiče udělat pro svého prvňáčka, aby byl ve škole co nejúspěšnější. Zaměřená byla především na možnosti rozvíjení motoriky, myšlení a řeči, paměti a pozornosti, zraku a sluchu.
- **Výtvarná dílna Smaltovaný šperk** – akce pro rodiče žáků
- **Den otevřených dveří**– zájemcům jsme ukázali kompletní technické a materiální vybavení školy, formy výuky, práci ve školní družině, informovali jsme rodiče o zájmových kroužcích a mimoškolních aktivitách školy. Zúčastnili se interaktivní výuky žáků I. stupně. Akce proběhla v měsíci listopadu a lednu.
- **Vánoční nota 2009 (6. ročník)** - cílem tradiční soutěže bylo především podpořit kulturní citění a seberealizaci dětí v oblasti pěveckého projevu, naučit žáky vystupovat na veřejnosti, ukázat žákům vánoční lidové tradice ve spojení se zpěvem.... Akce měla regionální charakter, byla zaštitěna Magistrátem města Frýdku-Místku. Součástí soutěže byl bohatý doprovodný program
- **Mikulášské čertování** – zábavná pohybová akce pro předškolní děti a žáky 1.- 5. tříd.

- **Vánoční jarmark aneb Vánoce nanečisto**- již tradiční akce s cílem prezentovat školu na veřejnosti, připomenout si vánoční lidové zvyky a tradice, zapojit žáky do vánočního dění ve škole, připravit kvalitní a estetickou výzdobu školy.
- **Karneval** – jedna z tradičních akcí pořádaná ve spolupráci se školní družinou.
- **Předškoláček 2010 aneb cesta vláčkem za poznáním** – tento projekt uskutečňujeme již sedmým rokem a naším záměrem je, poskytnout dětem zapsaným do naší školy přípravu na první třídu a přiblížit jim život ve škole. Pod vedením učitelek si děti procvičovaly jemnou motoriku, vypracovávaly úkoly s výukovými programy pomocí počítačů, pracovaly na interaktivní tabulí, adaptovaly se na nové prostředí, cvičily správnou výslovnost.
- **Win with Oxford** – 1. ročník soutěže zaměřené na ověřování poslechu, komunikace a čtecích dovedností v anglickém jazyce určené pro žáky 3. a 4. tříd okresu FM. Soutěž byla uspořádána v rámci spolupráce s nakladatelstvím Oxford University Press.
- **Týdenní ozdravné pobyty žáků** – každoročně jsou zajišťovány pro žáky 2. a 4. tříd v horském prostředí oblasti Beskyd. Tato relaxačně-sportovní forma vyučování je pro žáky velmi přínosná a to nejen z hlediska zdraví dětí (hygienické návyky, posílení imunitního systému), ale také výchovy (získávají kladný vztah k přírodě a ekologii, učí se žít a pracovat v kolektivu, vzájemně spolupracují, plní samostatné i skupinové úkoly).

## VIII.II. Výsledky soutěží ve školním roce 2009-2010

### Hodnocení sportovních aktivit 1. stupně

Školní rok začal jako obvykle již v září přespolním během. Z okresní kvalifikace pořádané naší školou postoupilo do okresního finále hned šest žáků. To se tradičně běželo v Jablunkově a naši závodníci skončili mimo medailová umístění.

V listopadu naše škola pořádala okresní finále ve florbalu. Tam naši chlapci zabojovali a výborném výkonu obsadili krásné 3. místo.

V únoru jsme byli pořadateli okresního finále ve šplhu. Chlapci zvítězili a získali pohár za 1. místo.

Přelom března a dubna je tradičně ve znamení velkých bitev ve vybíjené. Tato sezona byla pro naši školu mimořádně úspěšná. Děvčata vyhrála okresní finále a v krajském finále skončila na 5. místě. V krajském finále pořádaném naší školou obsadili chlapci 3. místo.

Výborně si vedli v květnu jako obvykle také naši fotbalisté. V okresním finále poháru McDonalds se na umělé trávě stadionu ve Stovkách probojovali do samotného finále, kde získali 2. místo. Sezona končí v červnu atletickým trojbojem. Naši žáci se drželi statečně a na stadionu Slezanu vybojovali taktéž 2. místo.

V účasti na krajském finále atletických závodů Kinderiáda v Třinci se nám podařilo získat 1. místo. Odměnou potom byla účast na republikovém finále v Praze na Strahově.

Není divu, že po výčtu těchto úspěchů vyhrála naše škola také soutěž o nejvšestrannější školu okresu Frýdek- Místek s rekordním náskokem 140 bodů. Uplynulá sezona je takto nejúspěšnější v celé historii 11. ZŠ Frýdek-Místek.



Název soutěže	účastníci	umístění
<b>SPORTOVNÍ SOUTĚŽE</b>		
Šplh chlapci - okres	družstvo	1. místo
Floorball- okres	družstvo	3. místo
Mc Donald's Cup - okres	družstvo 4.-5. tříd	2. místo
Atletický trojboj - okres	družstvo	1. místo
<b>OSTATNÍ SOUTĚŽE</b>		
Mistrovství ČR v šachu	družstvo	4. místo

### Mezinárodní soutěž Matematický klokan

Již potřetí se žáci I. stupně zúčastnili Matematického klokana. Soutěžící (mimo 1. třídy) byli rozděleni do 2 kategorií:

- **Cvrček (2. - 3. třída)**
- **Klokánek (4. - 5. třída)**

### VÝSLEDKY MATEMATICKÉHO KLOKANA 2010 – školní kolo

#### KATEGORIE KLOKÁNEK 4. A 5. TŘÍD

1. místo	Marek Kukučka 81 bodů	IV.A
1. místo	Jana Pajurková 81 bodů	V.A
2. místo	Tomáš Skupien 79 bodů	IV.A
3. místo	Markéta Klimšová 77 bodů	V.B
4. místo	Patrik Šturma 73 bodů	IV.A
5. místo	Martin Zrun 71 bodů	V.B

#### KATEGORIE CVRČEK 2. A 3. TŘÍD

1. místo	Dominik Kardaš 54 bodů	III.B
1. místo	Viktor Vařeka 54 bodů	III.A
2. místo	Kateřina Mertová 51 bodů	III.A
3. místo	Pavel Srniček 45 bodů	III.A
4. místo	René Vojtková 41 bodů	III.B
5. místo	Dominik Boháč 40 bodů	II.A
5. místo	Klára Tobolová 40 bodů	III.B

## 2. stupeň základního vzdělávání

### **Teamgym**

Mistrovství republiky, Ostrava, 1. místo

### **Pohybové skladby**

Mistrovství republiky, Opava, 2. místo, 3. místo

### **Sportovní gymnastika**

Mistrovství republiky, Liberec, 1. místo

Mistrovství republiky, Chropyně, mladší žákyně, 3. místo, starší žákyně, 2. místo

### **Házenkářský kalamář**

Krajské kolo,

### **Srovnávací soutěž sportovních center základních škol ve volejbale**

Republikové finále, 14. místo

### **Šplh**

Krajské kolo, Frýdek-Místek, 1. místo

### **Pohár rozhlasu**

Krajské kolo

### **Atletický čtyřboj**

Krajské kolo

### **Matematická soutěž**

Pro žáky 8. ročníku základního vzdělávání, Frýdlant nad Ostravicí, 3. a 5. místo

### **Sudoku**

Okresní kolo, Frýdek-Místek, 3. místo

### **Konverzace v anglickém jazyce**

Okresní kolo, Frýdek-Místek, 11.-16. místo, 12.-13. místo

### **Olympiáda z českého jazyka**

Okresní kolo

### **Recitace**

Obvodní kolo

### **Olympiády z přírodopisu**

Okresní kolo, Frýdek-Místek, mladší žáci, 4., 5., 6. a 17 místo

### **Olympiáda z chemie**

Okresní kolo

### **Olympiáda z dějepisu**

Okresní kolo

### **Celé Česko čte dětem**

Výtvarná soutěž, celostátní kolo

## **Program Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva**

Program Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva byl na naší škole v měsíci květnu a červnu 2010 směřován cíleně na všechny žáky 2. a 6. tříd tak, aby se pokud možno ke každému dítěti dostaly informace o tom, jak předcházet mimořádným událostem a jak se v případě takové mimořádné události zachovat a včasnou prevencí předejít a snížit procento mimořádných událostí způsobených dětmi a jejich zranění při nich.

Realizace programu byla na naší škole uskutečněna již druhým rokem instruktory panem Ing. Tomášem Kovalem a panem Petrem Cábem. Výuka probíhala v interaktivní učebně I. stupně ve dvou vyučovacích hodinách, které byly dále děleny do jednotlivých tématických bloků.

Cílem **první části (2. třídy)** bylo získání důvěry dětí, vytvoření respektu z ohně a hořlavých látek, děti se naučily, jak přivolat pomoc, prohlédly a oblékly si zásahový oblek, dozvěděly se, co znamená zvuk sirény – varovný signál, co dělat při zvuku sirény – varovném signálu, co si vzít s sebou při opuštění bytu. Na závěr první části byly dětem rozdány propagační materiály s preventivní tematikou.

**Druhá část (6. třídy)** byla zaměřena na zdravotní prevenci v přírodě a lesní požáry. Žáci se dozvěděli, co dělat, když bude nařízena evakuace z místa bydliště, zásady při opuštění bytu v případě evakuace, zásady ochrany při úniku nebezpečné látky, jak se budou chránit v zamořeném prostředí a co jsou prostředky improvizované ochrany osob, naučili se základům preventivní pomoci při popálení a intoxikaci kouřem atd.

## Projekty 1. stupeň

### Ovoce do škol

(únor 2010 – červen 2010)

**Garant: Mgr. Táňa Janošcová**

– projekt MŠMT, SZIF, spolufinancován EU a rozpočtem ČR. Jedná se o bezplatnou distribuci ovoce a zeleniny pro žáky 1. – 5. tříd, kterou jako škola podporujeme doprovodnými opatřeními. Ta jsou zaměřena na praktické seznámení s ovocem a zeleninou v rámci výuky. Jedním z nejdůležitějších prvků celého projektu je vytvoření funkčního vztahu škola - rodina. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

## Projekty celoškolské

### FM – Education

(2008-2011)

**Garant: Ing. Jiří Adámek**

Statutární město Frýdek-Místek financuje z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt FM Education, jehož hlavním cílem je zvýšit úroveň vzdělávání.

Naše škola je jednou ze 13 škol, která se do projektu v roce 2008 zapojila.

Během dvou let, po které projekt realizujeme, postupně vytváříme a ověřujeme ve výuce celkem 11 výstupů předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, ekologická výchova, informatika, přírodopis, chemie a volba povolání.

V rámci spolupráce s ostatními školami jsme připravili v roce 2009 Metodické setkání s ukázkami vytvořených prezentací zaměřených na výuku angličtiny na 1. stupni, jehož přínos spočíval především ve výměně poznatků a zkušeností s kolegy partnerských škol, kteří hledají cesty, jak zefektivnit výuku jazyků.

Jednou z klíčových aktivit projektu FM Education je zavádění vyučovacích metod, forem a výukových činností, k nimž náleží tzv. adaptační zážitkové kurzy. V roce 2009 se tohoto třídního kurzu na Palkovických hůrkách zúčastnilo 52 žáků 6. ročníku a jejich třídní učitelé. Rovněž jsme pro všechny učitele naší školy v březnu 2010 uspořádali lektorden- školení Čtením a psaním ke kritickému myšlení, díky němuž jsme se seznámili s novými praktickými metodami a strategiemi aktivního učení.

Projekt FM Education je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR a bude ukončen v roce 2011. Zároveň se zabýváme i ověřováním výstupů ve výuce a prezentováním partnerským školám.

## **Projekt Ohlédnutí**

**(realizace září – duben; výstava květen – červen 2010)**

**Garant: Mgr. Jakůbková, Z. Lanzendörferová**

Výstava Mozaika vznikla propojením dvou samostatných projektů prvního a druhého stupně školy. Děti se pod vedením učitelek Zuzany Lanzendörferové a Martiny Jakůbkové pokusily zpracovat různé oblasti života a se štětcem a tužkou v ruce procestovat kus Evropy .

## **Učíme se obrazem**

**(2009-10)**

**Garant: Ing. Jiří Adámek**

Škola se zapojila pod záštitou města Frýdku-Místku do projektu s názvem Učíme se obrazem. Projekt byl zaměřen na druhý stupeň školy a jeho cílem bylo vybavit kmenové třídy ICT technikou.

## **Trh práce a volba povolání**

**(leden 2010 – 12)**

**Garant: Ing. Jiří Adámek; Mgr. Lucie Butková**

Cílem projektu je propojit požadavky trhu práce s volbou povolání žáků naší školy, zaměřit se na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zvýšit jejich motivaci ke studiu technických oborů. Cílovou skupinou jsou žáci II. stupně, kterým chceme poskytnout co největší množství informací o možnostech jejich uplatnění na trhu práce, zejména v technických oborech, které nejsou žáky příliš vyhledávané, nicméně na trhu práce nejvíce žádané.

Realizací projektu v roce 2010 došlo k:

- 1. k inovaci stávajícího předmětu volba povolání o infocentrum, zpracování koncepce pro práci v infocentru
- 2. k využití nově vybudovaného infocentra žáky II. stupně naší školy
- 3. k realizacím exkurzí do výrobních podniků

## **Oxford Quality School**

**(2008-2010)**

**Garant: Ing. Jiří Adámek**

Naše škola se stala ve školním roce 2008/2009 partnerem nakladatelství Oxford University Press a od školního roku 2009/2010 získala jako jediná škola v okrese Frýdek-Místek status Oxford Quality School. V rámci tohoto projektu se učitelé naší školy stávají konzultanty výuky anglického jazyka pro další školy. Rovněž mají možnost přispívat svými odbornými články do časopisu Novinky z Oxfordu. V dubnu 2010 jsme uspořádali v rámci spolupráce



s OUP soutěž **Win with Oxford**, která je zaměřená na ověřování poslechu, komunikace a čtecích dovedností v anglickém jazyce žáků 3. a 4. ročníků. Soutěže se zúčastnilo 14 škol okresu Frýdek-Místek.

## **Zpráva o výchovně vzdělávací činnosti školní družiny ve školním roce 2009/2010**

### **1. Organizace :**

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Provoz ŠD byl zajištěn ráno od 6:00 do 8:00 popř. 9:00 hodin a odpoledne od 11:30 do 16:30 hodin.

Ve školním roce 2009/10 měla naše školní družina 5 oddělení. Na začátku školního roku bylo k pravidelné docházce přihlášeno 133 žáků.

Ve ŠD pracovalo 5 vychovatelek. Z toho dvě na plný úvazek a tři na částečný.

1. oddělení: vychovatelka Martina Pindlová žáci 1.B a 2.A ( úvazek 70%)
2. oddělení: ved. vychovatelka Alena Bařinová žáci 1.A a 2.B (úvazek 100%)
3. oddělení: vychovatelka Renata Grimová žáci 3.B a 4. A ( úvazek 100%)
4. oddělení: vychovatelka Jindra Pukovská žáci 2.B a 3.A ( úvazek 88% )
5. oddělení: vych. Ing. Jarmila Čupová žáci 4.A, 4.B, 5.A a 5.B ( úvazek 46%)

### **2. Zájmové činnosti :**

Školní družina pracovala i letos podle ŠVP, který navazuje na ŠVP naší školy pod názvem „Zelená do života“.

V tomto školním roce byl celoroční projekt ŠD nazván „Svět je plný záhad, hledejme k nim klíč“. Během deseti měsíců školní docházky děti sbíraly, plněním netradičních úkolů nebo získáním nových vědomostí, deset klíčů k záhadám - symbolů hry.

Tématické okruhy byly rozpracovány do měsíčních celků a jednotlivá témata byla rozdělena na společné akce celé školní družiny a činnosti v jednotlivých odděleních. Vychovatelky pak konkrétní činnosti přizpůsobovaly věku dětí a specifickosti oddělení. Jednotlivé náměty zpracovávaly do týdenních plánů. K tomu využívaly námětů odborné knihovny ve školní družině a jiné pedagogické literatury s náměty pro práci s dětmi a materiálního vybavení ŠD.

Prostory ŠD se letos rozrostly o novou hernu, kterou využívaly především děti 2. oddělení. Dle možností jsme využívali všechna zařízení naší školy, tělocvičnu, cvičnou kuchyň, počítačovou učebnu, bazén, keramickou dílnu a také školní hřiště. Od měsíce října do června mohly děti navštěvovat také zájmové kroužky naší ŠD.

### **3. Zájmové kroužky ve školní družině:**

- „Pódiové skladby a sportovní gymnastika“ pod vedením ved. vych. A. Bařinové
- „Keramika, smalt a sklo“ pod vedením ved. vych. A. Bařinové
- „Keramika pro začátečníky“ pod vedením M. Pindlové

- „Rekreační plavání“ pod vedením vychovatelek R.Grimové a J. Pukovské
- „Dílna Tvořilka“ pod vedením J.Čupové a později i M. Pindlové

Oblíbený byl u dětí kroužek „Dílna Tvořilka“. Počet členů se během školního roku zvyšoval. Stejnou oblibu získal i kroužek „Rekreační plavání“.

Pro velký zájem o keramiku byl kroužek rozdělen do dvou skupin. "Díla" dětí z keramických kroužků měly úspěch na výstavce v aule kina Vlast, uspořádanou při pěvecké soutěži „Vánoční nota“ a také na tradičním vánočním jarmarku naší školy.

Velmi dobře si vedla děvčata z kroužku pohybových skladeb. Se skladbou „Probuzené barvičky“ se v soutěži ASSK na republikovém finále v Opavě umístily na 4. místě a jejich skladba získala pohár za choreografii. Se svými skladbami také vystoupily na akcích školy a autorských přehlídkách ČASPV.

Vedle každodenních rekreačně odpočinkových a zájmových činností, školní družina organizovala i celodružinové akce a spolupodílela se na mnoha společných akcích školy.

#### **4. Celodružinové a školní akce během roku:**

- „Ježkovo jablíčko“ podzimní celodružinová hra v terénu
- „Mikulášská nadílka v ŠD“ s programem
- výstava dětských prací při soutěži „Vánoční nota“
- „Vánoční Jarmark“ a „Vánoční zvyky nanečisto“ akce školy, vánoční dílny a tradice spojené s prodejem drobných dětských výrobků
- zhotovení dárečků pro Domov důchodců a příprava upomínkových dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu
- „Maškarní karneval“ zábavné odpoledne se soutěžími a tombolou
- „Zimní výlet s bobováním“ na Visalajích
- „První pomoc“ beseda s žáky Střední zdravotnické školy
- „Velikonoční výstavka“ výrobky a dekorace dětí ŠD
- „Hrátky s pedigem a drátky“ akce určena pro děti s rodiči
- „Noční dobrodružství ve školní družině“ bylo závěrečnou akcí spojené s „Muzejní nocí“ na frýdeckém zámku.

Z plánovaných akcí se z důvodu chřipkové epidemie neuskutečnila podzimní akce „Smaltování bez picky“ a z důvodu dlouhodobě nepříznivého počasí, děti nešly na výlet do Beskyd.

## **5. Akce školních družin v rámci města Frýdku Místku**

- Pěvecká soutěž „Družinové do-re-mi“ - soutěž mezi městskými družinami, kde naše žačka 3. ročníku získala 3. místo ve zpěvu lidových písní
- Výtvarná soutěž městských školních družin na téma „ZOO“, kde naše žačka 1. ročníku získala 1. místo v nejmladší kategorii
- Sportovní atletické výkony našich dětí změříme v soutěži „Kdo dál, kdo rychleji“ znovu až v měsíci září. Pro nepřízeň počasí byla akce, které jsme každoročně pořadateli, odložena.

## **6. Metodická činnost a DVPP vychovatelek :**

Metodické schůzky probíhaly v plánovaných termínech a podle aktuální potřeby. Spolupráce v kolektivu vychovatelek byla velmi dobrá a tvůrčí. Vychovatelky se podílely na akcích a plnění úkolů vyplývajících z plánu práce.

Všechny vychovatelky se během roku zúčastnily školení pořádaných KVIC, které si v rámci DVPP zvolily a nově získané zkušenosti převáděly do praxe.

## Zpráva o činnosti plavecké školy a dalšího využití bazénu školy k výchovně vzdělávací činnosti

Plavecká škola při ZŠ Frýdek – Místek, Jiřího z Poděbrad, má již sedmnáctiletou tradici a s počtem přibývajících školních let vzrůstá i počet odučených dětí. Plavecká škola je součástí Základní školy a organizuje výuku plavání žáků 1. – 5. ročníku. Probíhá zde i výuka dětí z mateřských škol od 5 let.

Na počátku svého působení přivítala pouze žáky základních škol města Frýdku – Místku. Ve školním roce 2009/10 využívalo naší Plaveckou školu celkem 36 základních škol (z toho 12 městských) a 20 mateřských škol (z toho 9 městských). V začátcích své existence PŠ absolvovalo cca 2 900 žáků ročně, v loňském školním roce (2009/10) je to 3 680 přihlášených dětí, což svědčí o vysoké kvalitě výuky a oblíbenosti bazénu.

Jako každé jiné školní zařízení má i PŠ vypracovanou metodiku a cíle, kterých se snaží dosáhnout. Každoročně cvičitelky plavání vyhodnocují svou práci a většina z nich se může chlubit 91% úspěšností.

Z celkového počtu 801 žáků 3.tříd je 91,96 % *plavců* a jen 4,02 % *neplavců*. Z důvodů nemoci bylo 4,02% žáků *neklasifikováno* (2009/10).

Za plavce je považován ten, který přeplave bazén (tj. 16 m) stylem prsa a zvládne 16 m znakové nebo kraulové nohy. Samozřejmě, máme i tak výborné plavce, kteří ve 3. třídě zvládnou všechny 4 plavecké styly a za jednu vyučovací hodinu uplavou jedním způsobem i přes 1 000 m..

Bazén není jen Plavecká škola. Bazén je využíván i v rámci tělesné výchovy žáků 6. – 9. tříd naší školy. Dále je využíván centrem sportu. V měsících květnu a červnu, kdy mají po sezoně, si zde přijdou zaplavat i děti z bruslařského klubu FM.

Bazén se také snaží přispět k vyplnění volného času dětí i v odpoledních hodinách. Děti si zde mohou zaplavat se svou školní družinou nebo s rodiči v době plavenek.

Zájem o plavání mohou realizovat v plaveckém kroužku. Výborní plavci jsou zařazeni do plaveckého oddílu, který byl zřízen v září 2008.



## IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 nebyla provedena inspekce ČŠI.

## X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2009

Hospodaření školy je analyticky rozčleněno na účtování školy a bazénu

### **Rozpis obdržených dotací z rozpočtu města, stát. rozpočtu a jiných subjektů za 1-12/2009**

Celkovou dotaci školy tvoří tyto položky:

1. dotace ze SR UZ 33353	19.098.000,- Kč
2. dotace ze SR UZ 33005 – Motivace	1.160.000,- Kč
3. dotace ze SR UZ 33015 – Asistentky těl. post.	514.000,- Kč
4. dotace ze SR UZ 33016 – Posílení mezd neped.	190.000,- Kč
5. dotace ze SR UZ 33017 – Dotace na 1. třídy	40.000,- Kč
6. příspěvek od zřizovatele na provoz školy	9.133.000,- Kč
7. grant Spojení potřeb trhu práce UZ 00501	401.210,- Kč
8. dotace od zřizovatele soutěže ŠD a NOTA	8.000,- Kč
9. dotace od zřizovatele na provoz Centra sportu	298.357,- Kč
10. dotace FM-Education UZ 33006	209.233,- Kč
11. dotace FM-Education UZ 00200	38.950,- Kč

Celkem dotace za 1-12/ 2009 31.090.750,-- Kč

Pozn.

Grant UZ 00501 byl v celé výši převeden do rezervního fondu a zůstatek dotace na FM-Education UZ 00200 byl do fondu převeden ve výši 24.761,-Kč.

Hospodaření školy v roce 2009 skončilo s kladným výsledkem 324 tis. Kč a hospodaření bazénu skončilo s kladným výsledkem 23 tis. Kč.



Výsledky hospodaření za rok 2009 Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109

(v tis.Kč)

Ukazatel:	Skutečnost	Rozpočet				Skutečnost				Plnění v %
	k 31.12.2008	r. 2009				k 31.12. 2009				
	1.	2.				3.				
	Celkem	z prostř. města	Projekt FM-Educ.	z prostř. stát.rozp.	Celk.	z prostř. města	Projekt FM-Educ.	z prostř. stát.rozp.	Celk.	sl.3:sl.2x100 3:02
<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	3731	3415	0	516	3931	2909	0	516	3425	87%
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	1729	1415		516	1931	905		516	1421	74%
<i>spotřeba potravin</i>	2002	2000		0	2000	2004			2004	100%
<b>Spotřeba energie celkem</b>	2303	2537	0	0	2537	2578	0	0	2578	102%
<i>z toho: teplo</i>	1571	1750			1750	1801			1801	103%
<i>elektrina</i>	661	700			700	691			691	99%
<i>plyn</i>	7	12			12	15			15	125%
<i>vodné</i>	64	75			75	71			71	95%
<b>Ostatní služby celkem</b>	879	780	8	90	878	665	8	90	763	87%
<i>z toho: výkony spojů (tel. a int.)</i>	183	180			180	168			168	93%
<i>ostatní</i>	696	600	8	90	698	497	8	90	595	85%
<b>Opravy a udržování</b>	855	780		0	780	868			868	111%
<b>Cestovné</b>	74	40		15	55	28		15	43	78%
<b>Náklady na reprezentaci</b>	15	11			11	11			11	100%
<b>Mzdové náklady celkem</b>	14901	470	302	15037	15809	596	302	15117	16015	101%
<i>z toho: mzdy zaměstnanců</i>	14463	200		14780	14980	321	0	14860	15181	101%
<i>OPPP</i>	438	270	302	257	829	275	302	257	834	101%
<b>Zákonné pojištění celkem</b>	5071	34	0	4989	5023	105	0	4882	4987	99%
<i>z toho: soc. pojištění</i>	3767	25		3659	3684	74		3544	3618	98%
<i>zdrav. pojištění</i>	1304	9		1330	1339	31		1338	1369	102%
<b>Základní příděl do FKSP</b>	289	2		296	298	7		297	304	102%
<b>Manka, škody, pokuty, pen.</b>	3			0	0	0			0	
<b>Jiné ostatní náklady</b>	194	150		59	209	80		85	165	79%
<b>Odpisy celkem</b>	4542	4597	0	0	4597	4603	0	0	4603	100%
<i>z toho: odpisy budov</i>	4368	4415			4415	4416			4416	100%
<i>odpisy DHM a DNM</i>	174	182		0	182	187			187	103%
<b>Náklady celkem</b>	32859	12818	310	21002	34128	12450	310	21002	33762	99%
<b>Tržby z nevýrob. činnosti</b>	3111	3200	0	0	3200	3158	0	0	3158	99%
<i>z toho: stravné</i>	2492	2590			2590	2526			2526	98%
<i>úhrada neinv.nákl. ŠD+kroužky</i>	176	180			180	205			205	114%
<i>pronájem</i>	377	370			370	370			370	100%
<i>ostatní</i>	66	60			60	57			57	95%
<b>Úroky přijaté</b>	77	52			52	39			39	75%
<b>Tržby z prodeje materiálu</b>	0				0	0			0	
<b>Zúčtování fondů (účet 648)</b>	428	25	87		112	38	87		125	112%
<b>Jiné ost. výnosy (účet 649)</b>	106	100			100	100			100	100%
<b>Výnosy celkem</b>	3722	3377	87	0	3464	3335	87	0	3422	99%
<b>Přísp.na činnost celkem</b>	29395	9439	223	21002	30664	9439	223	21002	30664	100%
<i>z toho: příspěvek města na činn.</i>	9064	9133			9133	9133	14		9147	100%
<i>dotace ze SR - šk.zařiz.</i>	19852			21002	21002			21002	21002	100%
<i>příspěvky z fondů města</i>	8	8			8	8			8	100%
<i>dotace FM EDUCATION</i>	9		223		223		209		209	94%
<i>ostatní dotace(CS)</i>	462	298			298	298			298	100%
<i>ostatní dotace EU</i>										
<b>Výsledek hospodaření</b>	258	0	0	0	0	324	0	0	324	
<b>Dotace na investice</b>	0									
Zaplacené zálohy na energie (účet 314) nezúčt. v nákladech										

Zpracoval: Motlochová

Dne: 12.2.2010

Podpis:

Výsledky hospodaření za rok 2009 - Bazén - 11. ZS

(v tis.Kč)

Ukazatel:	skutečnost	Rozpočet				Skutečnost				Plnění
	k 31.12.2008	r. 2009				k 31. 12. 2009				v %
	1.	2.				3.				4.
	Celkem	z prostř. města	Projekt FM-Educ.	z prostř. stat.rozp.	Celk.	z prostř. města	Projekt FM-Educ.	z prostř. stat.rozp.	Celk.	sl.3:sl.2x100 3:02
<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	145	145	0	0	145	109	0	0	109	75%
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	145	145			145	109			109	75%
<i>spotřeba potravin</i>	0				0	0			0	
<b>Spotřeba energie celkem</b>	1288	1373	0	0	1373	1408	0	0	1408	103%
<i>z toho: teplo</i>	780	824			824	891			891	108%
<i>elektřina</i>	339	380			380	379			379	100%
<i>plyn</i>	0	0			0	0			0	
<i>vodné</i>	169	169			169	138			138	82%
<b>Ostatní služby celkem</b>	383	310	0	0	310	298	0	0	298	98%
<i>z toho: výkony spojů (tel. a int.)</i>	10	10			10	10			10	100%
<i>ostatní</i>	353	300			300	288			288	98%
<b>Opravy a udržování</b>	492	320			320	217			217	68%
<i>Cestovné</i>	3	10			10	7			7	70%
<i>Náklady na reprezentaci</i>	0				0	0			0	
<b>Mzdové náklady celkem</b>	1389	1365	0	0	1365	1516	0	0	1516	111%
<i>z toho: mzdy zaměstnanců</i>	1308	1360			1360	1502			1502	110%
<i>OCN</i>	81	5			5	14			14	280%
<b>Zákonné pojištění celkem</b>	458	462	0	0	462	451	0	0	451	98%
<i>z toho: soc. pojištění</i>	340	340			340	315			315	93%
<i>zdrav.pojištění</i>	118	122			122	136			136	111%
<b>Základní příděl do FKSP</b>	26	27			27	30			30	111%
<b>Manka, škody, pokuty, pen.</b>	3				0	0			0	
<b>Jiné ostatní náklady</b>	32	32			32	10			10	31%
<b>Odpisy celkem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>z toho: odpisy budov</i>	0				0	0			0	
<i>odpisy DHM a DNM</i>	0				0	0			0	
<b>Náklady celkem</b>	4179	4044	0	0	4044	4046	0	0	4046	100%
<b>Tržby z nevýrob. činnosti</b>	2059	1998	0	0	1998	2023	0	0	2023	101%
<i>z toho: tržba pl.škola</i>	1118	1120			1120	1193			1193	107%
<i>verejnost</i>	92	60			60	60			60	100%
<i>pronájem bazénu, ŠD</i>	818	818			818	770			770	94%
<i>pl.kroužek</i>	33				0	0			0	
<b>Úroky přijaté</b>	0				0	0			0	
<b>Tržby z prodeje materiálu</b>	0				0	0			0	
<b>Zúčtování fondů (účet 648)</b>	0				0	0			0	
<b>Jiné ost. výnosy (účet 649)</b>	0				0	0			0	
<b>Výnosy celkem</b>	2059	1998	0	0	1998	2023	0	0	2023	101%
<b>Přísp.na činnost celkem</b>	2127	2048	0	0	2048	2048	0	0	2048	100%
<i>z toho: příspěvek města na činn.</i>	2127	2048			2048	2048			2048	100%
<i>dotace ze SR - šk.zařiz.</i>	0	0			0	0			0	
<i>příspěvky z fondů města</i>	0	0			0	0			0	
<i>ostatní dotace</i>	0	0			0	0			0	
<b>Výsledek hospodaření</b>	7	0	0	0	0	23	0	0	23	
<b>Dotace na investice</b>	0									
Zaplacené zálohy na energie (účet 314) nezučt. v nákladech	0									

Zpracoval: Motlochová

Dne: 11.2.2010

Podpis:

## XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla schválena v rámci operačního programu OP

"Vzdělávání pro konkurenceschopnost", v oblasti globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském projektu CZ.1.07/1.1.07, s názvem projektu **Spojení potřeb trhu práce s volbou povolání žáků naší školy CZ.1.07/1.1.07/02.0073 dotace ve výši 2 006 050,80 Kč.**

Projekt byl zahájen 1.1.2010 a bude ukončen 30.6.2012.

Cílem projektu je propojit požadavky trhu práce s volbou povolání žáků naší školy, zaměřit se na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zvýšit jejich motivaci ke studiu technických oborů. Cílovou skupinou jsou žáci II. stupně, kterým chceme poskytnout co největší množství informací o možnostech jejich uplatnění na trhu práce, zejména v technických oborech, které nejsou žáky příliš vyhledávané, nicméně na trhu práce nejvíce žádané.

Realizací projektu dojde k:

- k inovaci stávajícího předmětu volba povolání o infocentrum, zpracování koncepce pro práci v infocentru
- k využití nově vybudovaného infocentra žáky II. stupně naší školy
- budou realizovány exkurze do výrobních podniků
- završením všech aktivit budou výstupní pobyty, kde budou žáci prezentovat svou práci z předešlých aktivit

Realizační tým projektu tvoří čtyři pracovníci školy a jeden externí pracovník.

Škola se v rámci operačního programu OP "Vzdělávání pro konkurenceschopnost", oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání, prioritní osa Počáteční vzdělávání zapojila od 1.11.2008 do partnerského projektu základních škol Města Frýdku-Místku s názvem **FM-education** s registračním číslem CZ.1.07/1.1.07/11.0162. Projekt bude ukončen 31.8.2011

Cílem projektu je:

- zkvalitnit úroveň vzdělávání na základních školách ve městě Frýdek-Místek
- zdokonalit technické zázemí škol vybavením pro interaktivní výuku
- zapojit tuto techniku do výuky v co nejširší míře, přesně dle potřeb jednotlivých škol, včetně vytvoření e-learningových modulů
- účinně vytvářet podmínky pro zdokonalování ŠVP dle zkušeností a poznatků jednotlivých pedagogů
- vytvořit metodická centra na školách

Naše škola vytvoří v rámci tohoto projektu 11 metodických materiálů využitelných nejen pro naši školu, ale i pro výuku na 12 základních partnerských školách ve Frýdku-Místku. Do projektu je na naší škole zapojeno 13 pedagogů. Pedagogové tvoří metodické materiály do předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, chemie, ekologická výchova, informatika, volba povolání.

## XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nadále spolupracuje se školícím střediskem pro pedagogické pracovníky zvaným KVIC, kde „nabízíme“ kvalifikované školitele pro jazykové a tělovýchovné kurzy .

Rovněž spolupracujeme s britským nakladatelstvím Oxford University Press, které nás následně vybralo , díky programu Oxford Quality School, jako partnerskou školu.

V loňském školním roce, v květnu 2010, ředitel školy a zástupce ředitele pro 1. stupeň se účastnili prvního modulu manažerského programu Trvalá obnova školy - TOŠ. Manažerský program obsahuje celkem pět modulů a bude ukončen v květnu 2011.

V rámci projektu „FM-Education“ do kterého se škola zapojila prostřednictvím operačního programu "Vzdělávání pro konkurenceschopnost" (prioritní osa počáteční vzdělávání) , se konalo dne 21.5.2009 na naší škole „I. metodické setkání s ukázkami vytvořených prezentací zaměřených na výuku anglického jazyka na I. stupni“. Předmětem metodického setkání bylo seznámit kolegy z partnerských městských škol s vytvořenými výstupy projektu, které jsou zpracovány pro interaktivní výuku anglického jazyka. Kolegové z ostatních škol pak předvedli své výstupy vytvořené především v powerpointových prezentacích. Pro všechny učitele naší školy byl v březnu 2010 uspořádán lektorem - školení Čtením a psaním ke kritickému myšlení, díky němuž se učitelé seznámili s novými praktickými metodami a strategiemi aktivního učení. Jednou z klíčových aktivit projektu je zavádění vyučovacích metod, forem a výukových činností, k nimž náleží tzv. adaptační zážitkové kurzy. V roce 2009 se tohoto třídního kurzu na Palkovických hůrkách zúčastnilo 52 žáků šestého ročníku a jejich třídní učitelé.



## XIII. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### **Projekt FM Education**

Škola se zapojila do partnerského projektu FM Education základních škol ve městě Frýdek-Místek. Projekt je realizován v operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském, CZ.1.07/1.1.07. Projekt byl zahájen 1.11.2008, bude ukončen 31.8.2011.

#### Stručný obsah projektu:

Hlavní prioritou tohoto projektu je zdokonalování úrovně primárního vzdělávání na ZŠ ve městě Frýdek-Místek.

Dojde ke vzniku sítě 13 partnerských škol, které budou spolupracovat zejména v ověřování školních vzdělávacích programů a tvorbě nových učebních podkladů.

Projekt je tedy opřen o práci samotných pedagogů, kteří budou pracovat na ověřování a úpravách ŠVP. Tyto práce budou probíhat paralelně na 13 ZŠ města, které na celém procesu budou spolupracovat. Za tímto účelem se uskuteční celá série společných setkání, workshopu, na kterých budou učitelé jednotlivé programy a zkušenosti prodiskutovávat.

#### Cíle projektu:

1. zkvalitnit úroveň vzdělávání na základních školách ve městě Frýdek-Místek
2. zdokonalit technické zázemí škol pro interaktivní výuku
3. zapojit tuto techniku do výuky v co nejširší míře, přesně dle potřeb jednotlivých škol, včetně vytvoření e-learningových modulů
4. účinně vytvářet podmínky pro zdokonalování ŠVP dle zkušeností a poznatků jednotlivých pedagogů

#### Zapojení Základní školy Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109

I. Škola má v rámci projektu zpracovat minimálně 7 výstupů, přičemž bude zpracovávat celkem 11 výstupů, na kterých bude participuje 12 pedagogických pracovníků.

Rozpis výstupů :

1. Hravě s čísly v matematice – 2. ročník
2. Čeština pro každého - 2. a 3. ročník
3. Let's have fun with English ! – 2. ročník
4. Poznáváme Evropu, Ameriku a Asii – 7. ročník
5. Ekosvět – ekologická výchova – 7. ročník
6. Informatika – 5. a 6. ročník
7. Informatika – 7. ročník
8. Mineralogie a geologie – 9. ročník
9. Svět uhlíku a chemické reakce – 9. ročník
10. Moje volba – sebepoznáním k budoucí profesi – 8. ročník
11. Obec, region, země – 4. a 8. ročník

II. Škola bude v rámci projektu nově vybavena ICT technikou ke zkvalitnění interaktivní výuky:

1. 2x PC
2. 2x dataprojektor
3. 1x notebook
4. 1x inter. tabule

Projekt FM Education umožní škole inovovat Školní vzdělávací program „Zelená do života“.

### **Projekt Volba povolání**

V březnu 2009 škola předložila projekt "Spojení potřeb trhu práce s volbou povolání žáků naší školy" v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání ve druhém kole pro GP Moravskoslezského kraje v celkové výši dotace 2 006 050,80 Kč. Tento projekt byl schválen a realizace projektu byly zahájena 1.1.2010. Projekt bude ukončen 30.6.2012

Cílem projektu je propojit požadavky trhu práce s volbou povolání žáků naší školy, zaměřit se na rozvoj klíčových aktivit kompetenci žáků, zvýšit motivaci ke studiu technických oborů. Cílovou skupinou jsou žáci II. stupně.

Realizací projektu dojde:

1. k inovaci stávajícího předmětu volba povolání o INFOCENTRUM, zpracování koncepce pro práci v infocentru
2. k využití nově vybudovaného infocentra žáky II. stupně školy
3. budou realizovány EXKURZE do výrobních podniků
4. završením všech aktivit budou VÝSTUPNÍ POBYTY, kde budou žáci prezentovat svou práci z předešlých aktivit

Realizátorem aktivit projektu jsou zaměstnanci školy a jeden administrativní externí pracovník.

### **Projekt Multifunkční škola 21. století**

V září 2009 škola předložila projekt Multifunkční škola 21. století v rámci Operačního programu CZ.1.10 - ROP NUTS II Moravskoslezsko, prioritní osy Podpora prosperity regionu ,výzvy č. 2.1 - 08 Modernizace výuky. Celkové způsobilé výdaje projektu měly dosáhnout 2 198 231,00. **Projekt nebyl schválen.**

Projekt Multifunkční škola 21. století měl být určen:

- žákům základní školy ve výuce
- žákům školní družiny ve volnočasových aktivitách
- handicapovaným žákům naší školy ve výuce i ve volnočasových aktivitách
- občanům znevýhodněným na trhu práce, postiženým občanům a seniorům

Projekt Multifunkční škola 21. století měl být realizován:

- pro konkurenceschopnost zmíněných cílových skupin
- pro snížení sociálně-patologických jevů
- pro podporu environmentálního přístupu ve výuce

Cílů projektu jsme chtěli dosáhnout realizací těchto aktivit:

- vybudování informačních center v interiéru školy s podporou volnočasových aktivit
- vznikem dvou multifunkčních učeben s podporou environ. výchovy
- vytvořením relaxačního centra pro tělesně postižené žáky
- pořádáním kurzů sloužících k sociální integraci osob znevýhodněných na trhu práce

Plánované aktivity by byly realizovány :

- Základní škola F-M, Jřího z Poděbrad 3109
- Firmy vybrané výběrovým řízením
- Učitelé ZŠ

Obsah projektu:

Projekt by vycházel z potřeb novodobého školního vzdělávacího programu, který klade důraz jednak na propojení mezipředmětových vztahů a jednak na rozvoj průřezových témat ŠVP a žákovských kompetencí.

Do mezipředmětových vztahů jsme chtěli začleníme tyto předměty:

- Informatika
- Matematika
- Přírodní vědy
- Výchova k občanství
- Český jazyk
- Cizí jazyk

Zamýšleným cílem bylo zvýšit motivaci žáků ke studiu, jejich konkurenceschopnost při výběru střední školy a posléze zaměstnání.

Pro zvýšení kvality informací jsme chtěli využít multifunkčních učeben ( ve výuce žákům s podporou environmentální výchovy i sociálně znevýhodněným skupinách dospělých), informačních center ( při skupinových pracích ve výuce, o přestávkách a ve volnočasových aktivitách školní družiny), relaxační místnosti Snoenzel (při výuce i ve volnočasových aktivitách).

CELKOVÝM VÝSTUPEM mělo být:

- Vybudování dvou multifunkčních učeben
- Vybudování tří informačních center
- Vybudování relaxační místnosti Snoenzel
- Pořádání kurzů pro osoby znevýhodněné na trhu práce a seniory
- Podpora volnočasových aktivit a prevence sociálně patologických jevů
- Rozvoj environmentální výchovy



## XIV. Spolupráce s partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání

Při zajišťování odborné garance sportovní přípravy žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy škola již tradičně spolupracuje se sportovními partnery, a to TJ Sokol Frýdek-Místek a Sportovním klubem Policie ČR Frýdek-Místek. Oba sportovní partneři škole zajišťují kádr odborných trenérů a spolupodílí se na financování dané sportovní přípravy žáků. Celý projekt Sportovních klubů je zastřešen projektem MŠMT v rámci intenzifikace sportovní přípravy žáků. Dalším novým sportovním partnerem školy je Plavecký oddíl Frýdek-Místek. Vedení školy s vedením plaveckého oddílu připravilo dlouhodobý záměr spolupráce mezi oddílem a školou .

Magistrát města Frýdek-Místek – Centrum sportu  
Policie ČR a Městská Policie – besedy a exkurze  
ÚP FM – profesní orientace  
Okresní soud FM – soudní jednání  
PPP FM – diagnostika a odborné konzultace  
CNN FM – besedy a výchovné lekce

## XV. Fotografická příloha a prezentace školy v tisku

1. Den dětí
2. Zahájení školního roku
3. Zdobení vajíček na Velikonoce
4. Knihovnická lekce
5. Mikuláš ve škole
6. Sběr papíru - Projekt "Zachraňme strom, adoptujme zvíře"
7. Adaptační pobyt - VI. ročníky
8. Vánoční jarmark na nádvoří školy
9. Vítězné družstvo - Republikové finále AŠSK ve sport. gymnastice - 1. místo a 1.- 3. místo v jednotlivcích
10. Projekt "Můj domácí mazlíček" - Ekologická výchova 7. ročník
11. Recitační soutěž - školní kolo
12. Výstava "Mozaika Evropy"